

Идеи должны работать, а не складываться в стол

28 января в нашей стране отмечается День белорусской науки. Учеными, как известно, не рождаются, ими становятся. Как это происходит, «МВ» поинтересовались у заслуженного изобретателя РБ, члена областного совета Белорусского общества изобретателей и рационализаторов (БОИР), проректора по научной работе Могилевского государственного университета продовольствия профессора Александра АКУЛИЧА.

— Научно-исследовательской деятельностью я начал заниматься еще будучи студентом третьего курса. К завершению учебы был соавтором пяти изобретений. Это и был мой научный задел. На данный момент у меня в копилке уже более 50 авторских свидетельств и патентов, большинство из них внедрено в производство.

— Александр Васильевич, как приходит мысль об очередном изобретении?

— Когда я учился в Москве в докторантуре, создавал свою библиотеку авторских свидетельств и патентов разных стран — России, Германии, США. С появлением копировальной техники это стало проще простого, а тогда я многое просто перерисовывал. Этот фонд позволяет мне сначала выступить в качестве эксперта, посмотреть, существует уже созданное мною решение или нет, чтобы не «изобретать велосипед». Научная работа требует постоянного осмысления, сама идея может родиться мгновенно, но потом размышляешь о ней постоянно. Вся цепочка от теории до процесса, который будет протекать, прокручивается в голове до мельчайших деталей. На «бумажном» этапе важнее всего гармония и



красота. Когда изображаешь на листе тот или иной аппарат и чувствуешь, что он не вполне гармоничен или соотношения не те, значит, его еще рано переносить с бумаги. Процесс длительный и кропотливый.

— Среди множества ваших изобретений можете ли вы назвать любимое?

— Когда приезжаешь на производство и видишь, что твое техническое решение, внедренное 5 — 10 лет назад, успешно эксплуатируется и дает эффект, то, несомненно, считаешь, что оно и есть любимое. И так происходит практически с каждым.

— Что вы можете посоветовать тем, кто планирует заниматься научно-исследова-

тельской деятельностью, и можно ли научиться изобретать?

— Отвечу на вопрос, опираясь на опыт нашего университета. Сегодня к нам в аспирантуру приходят ребята и сразу ориентируются преподавателями на изобретательскую деятельность. Можно ли научить изобретать? Азам создания технического решения научить можно благодаря инженерам-патентоведцам, но само создание нового в той или иной области, безусловно, требует определенных способностей. Рецепт трудно дать, но все-таки я считаю, что человек должен иметь склонность к изобретательству.

— Как вы оцениваете положение современной белорусской науки?

— Научный потенциал в РБ большой. Интеллектуальный уровень развития белорусской науки в европейском пространстве сегодня на хорошем уровне. Единственное, что хотелось бы отметить, крайне необходимо, чтобы создаваемые технические решения не складывались в стол и реализовывались на практике. Если все жизнеспособные идеи будут воплощаться и мы сможем получить от этого экономический эффект, то это позволит нашей науке, что называется, выйти на передовую.

И, конечно же, хочу поздравить всех ученых страны с Днем белорусской науки, пожелать творческих успехов, здоровья, благополучия и удачи.

Беседовала
Юлиана ШУПЛЕЦОВА.