

Собеседование: что это было?

Завершились профессионально-психологические собеседования с абитуриентами, решившими поступать на специальности, к которым предъявляются особые требования. Два могилевских вуза — университет продовольствия и МГУ им. Кулешова — выявляли в абитуриентах способности к выбранным специальностям.

В Могилевском государственном университете продовольствия беседовали с теми, кто выбрал специальности «Государственное управление и право», «Государственное управление» и «Государственное управление и экономика». 190 абитуриентов проходили собеседование, среди которых были как выпускники школ, так и работающие — работники исполкомов, секретари судов. «Испытание» проходило в устной форме, комиссия из пяти человек спрашивала о том, почему именно с этой специальностью человек хочет связать свою жизнь. Если говорить о конечной цели будущих специалистов, то некоторые абитуриенты заявляли прямо: «Планирую быть президентом». А будущие экономисты целятся (в хорошем смысле слова) в председатели Национального банка.

По мнению проректора университета по учебной работе **Евгении Анатольевны ТРИЛИНСКОЙ**, собеседование не было легким, но абитуриенты показали себя достойно. Так что рекомендации получили все.

А вот ответственный секретарь приемной комиссии МГУ им. Кулешова **Владимир Викторович ЯСЕВ** был в меньшем восторге от решивших податься в журналистику или юриспруденцию. Но начнем с того, что на собеседо-

вание для будущих журналистов записалось **более 160 человек**, для юристов — **более 720 (!)**. У первых спрашивали о действующих в Беларуси телекомпаниях, радиоканалах, газетах и журналах, о нормативных документах, регулирующих деятельность СМИ. Правоведам предлагали решить различные практические задачи типа, какие методы воздействия вы будете применять к обидчику? Прибегать ли к физической силе? Как ни странно, но самым каверзным для абитуриентов оказался вроде бы простой вопрос «Почему именно по этой специальности хотите обучаться?» Оказалось, что не у всех осознанная мотивация выбора профессии.

А грамотность в части правописания и логического изложения мыслей у абитуриентов вообще оставляет желать лучшего. Собственно, выпускники школ сами жаловались, что учителя мало внимания уделяют написанию диктантов и сочинений. Обучение сводится к натаскиванию на быстрое решение заданий тестирования. Один из абитуриентов так и заявил: «Сейчас не нужно быть грамотным, надо правильно расставлять галочки в тестах!»

В целом, в МГУ им. Кулешова рекомендации получили все абитуриенты за исключением одного.

Евгения КОВАЛЕНКО.